障害福祉サービス共通評価基準　概評　〔各シート共通〕

○概　評

①非該当とした項目（放課後等デイサービス、児童発達支援については「いいえ」とした項目）の説明、②独自に必要と思われる評価項目等、③項目評価を通じて気づいた点などを記入してください。

関係機関や保護者との連携　項目21

学校から直接情報を頂く事は難しい（全事業所に情報を提供できない）という場合が年々増えている。

特別支援学校はケース会議への参加等、情報共有に積極的だが、地域の小中学校はケース会議へ参加を拒まれ

下校時の申し送りにも先生が来られない事がある。

下校時間などの情報に関しても開示ができない場合があるため、保護者様を通じて情報を得ており、

放課後等デイに向けた下校表を用意してくれる学校なども少しずつ増えてきている。

○サービスの質の向上に向けて取り組む課題

前回までの評価において、サービスの質の向上に向け取り組む課題を設定している場合はその内容と進捗状況を、また、新たに今回の評価によって今後取り組むべき課題がある場合も、その内容を記入してください。

関連する項目	内容および進捗状況	新規 継続 終了	取り組みの期間 （○年○月から○年○月まで）